

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ХИМИИ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТОВ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(базовый и углубленный уровни)

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей химии в области проектирования и проведения современного урока с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: учителя химии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика	2			2	Тест
	Инвариантная часть	94	30	62	2	
1	Модуль 1. Современный урок – средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	6	2	4		
1.1.	Требования к современному уроку химии в контексте нормативно-правовой базы	6	2	4		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с	6	2	4		

	требованиями обновленных ФГОС					
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Программно-методическое обеспечение проектирования и проведения урока химии с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий	36	10	26		
6.1.	Дидактические особенности современного урока химии: теория и практика	4	2	2		
6.2.	Разработка рабочей программы по учебному предмету «Химия» с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»	6	2	4		
6.3.	Планирование результатов и обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся на уроках химии в условиях введения ФГОС	4		4		
6.4.	Проектирование содержания обучения химии на основе оценочно-ценностной рефлексии современных УМК и электронных образовательных ресурсов в контексте ФГОС	8	2	6		
6.5.	Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и ученика на уроках химии с использованием образовательных технологий и	6	2	4		

	ИКТ					
6.6.	Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя химии в условиях ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в логике ФГОС	8	2	6		
7	Модуль 7. Практикум по моделированию и анализу современного урока химии с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий	16	4	12		
7.1	Практикум по моделированию и анализу современного урока химии с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий	16	4	12		
Промежуточная аттестация		2			2	Тест
Итого:		96	30	62	4	
Вариативная часть		8	2	6		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по химии на платформе «Moodle»					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности на основе интерактивных средств обучения					
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Итого:		108	32	68	8	